

武科大数字化校园规划

吴卫东

现代教育信息中心

一、国内各高校信息化建设状况

高校数字化是一个以计算网络为基础，利用先进的信息手段和工具，将学校的环境、资源、活动等方面数字化，逐步形成一个数字空间，从而使现实校园在时间和空间上获得延伸，在现实校园基础上形成一个虚拟校园。

目前，高校数字化从原来的局部信息管理发展到跨部门的业务流程整合与决策支持；从简单的信息发布发展到整合的、个性化的、主动的信息服务，即进入了信息集成阶段。

一、国内各高校信息化建设状况

第一阶段：以硬件集成为主，建设校园网。

第二阶段：以应用软件集成为主，逐步建立独立的应用系统。

第三阶段：整合校园信息资源，实现数据共享，推动业务流程优化，达到管理规范化。

二、我校当前信息化状态

- 1、只有收费系统，没有实现一卡通。
- 2、学生拥有多达5张卡（证）：饭卡、借书卡、学生证、考试证、英语语言学习中心门襟卡。
- 3、管理信息系统：人事、教务、学工、研究生、财务、图书馆等，各系统独立运行，成为信息孤岛。数据交换困难，没有统一的规范，不能优化业务流程。
- 4、基于网络教学资源较少：目前，主要围绕精品课程整理教学资源，其他课程的网络教学资源偏少。
- 5、学生不是校园网用户，访问校园网资源有阻碍。

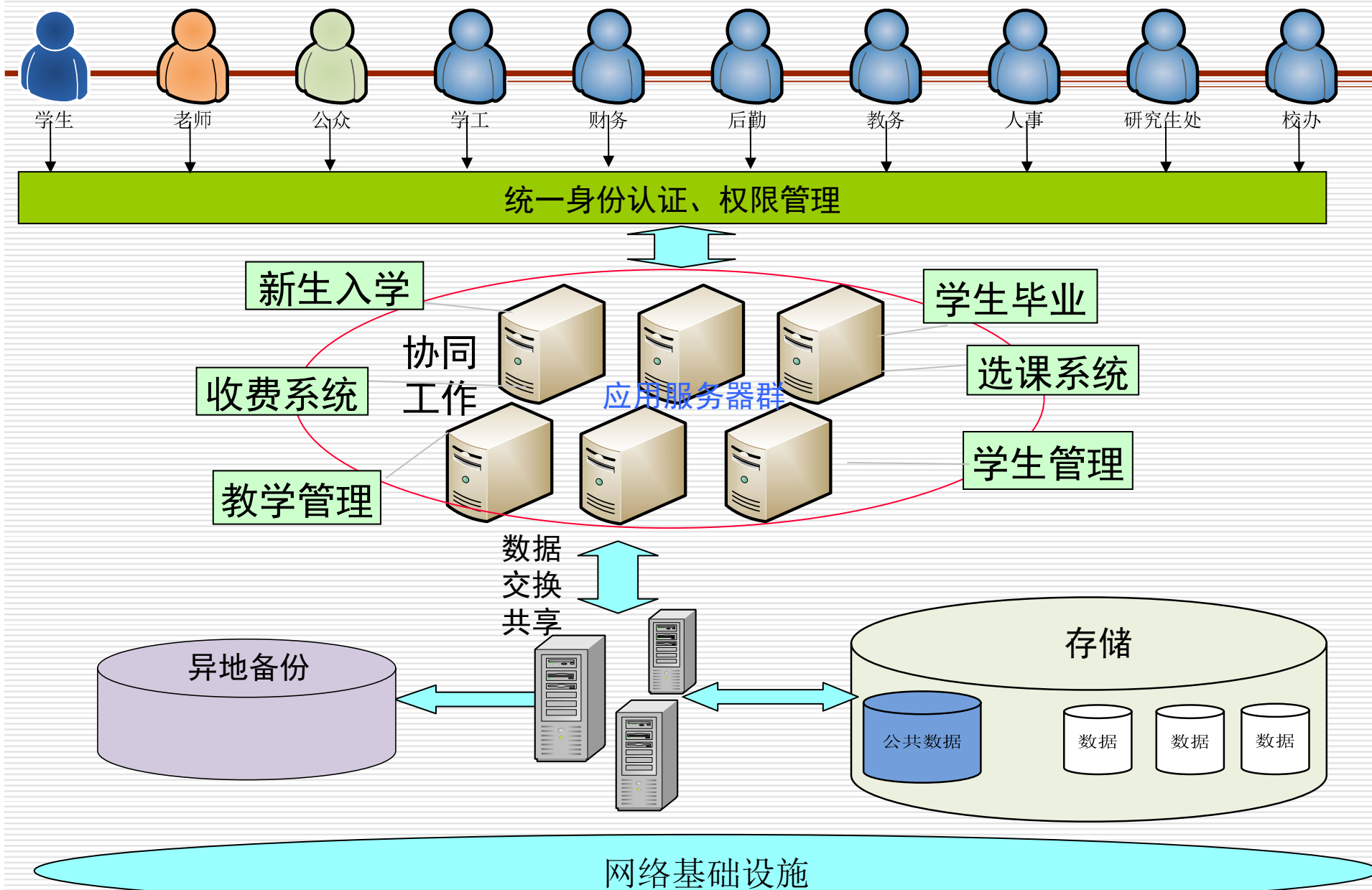
三、总体思路

设计理念： 承接历史、立足现状、面向未来；借鉴成功建设模式及经验，基于学校全局业务统一规划。

设计原则：统一标准、统一应用、统一数据备份平台、统一身份认证、统一信息门户，从根源上解决信息孤岛问题。

设计目的：优化网络配置，共享数据资源，为学校教学、管理、科研、办公、信息交流提供便捷的服务，推动学校信息化建设、制度创新、管理手段创新。

数字化校园总体架构



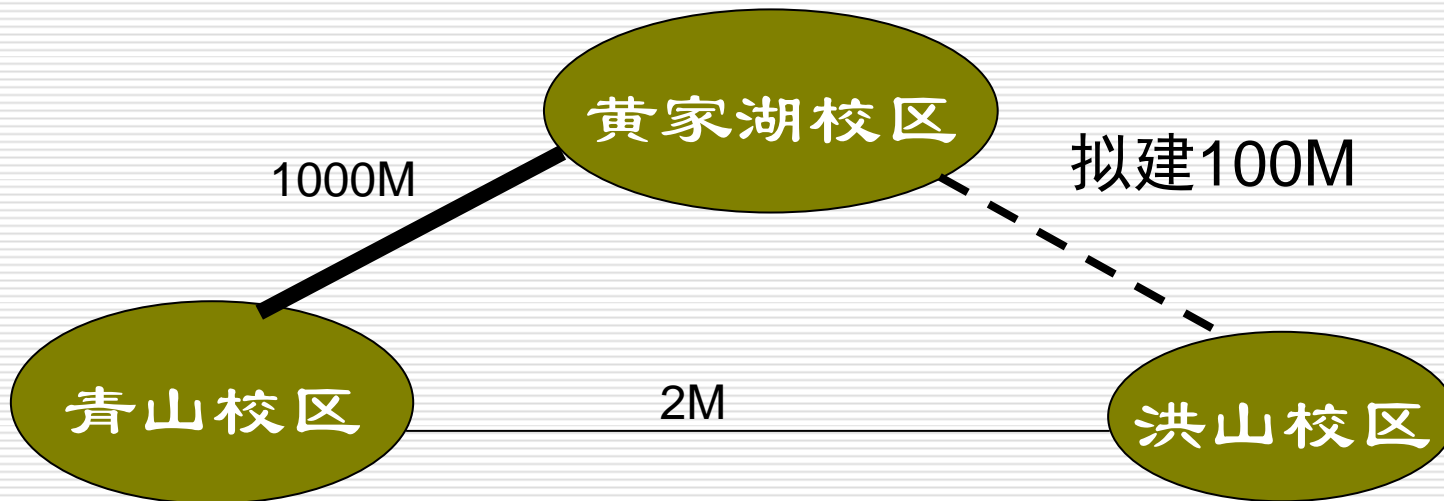
四、关键项目

1、一卡通：

建立卡务中心、内部结算制度、与银行间的结算制度

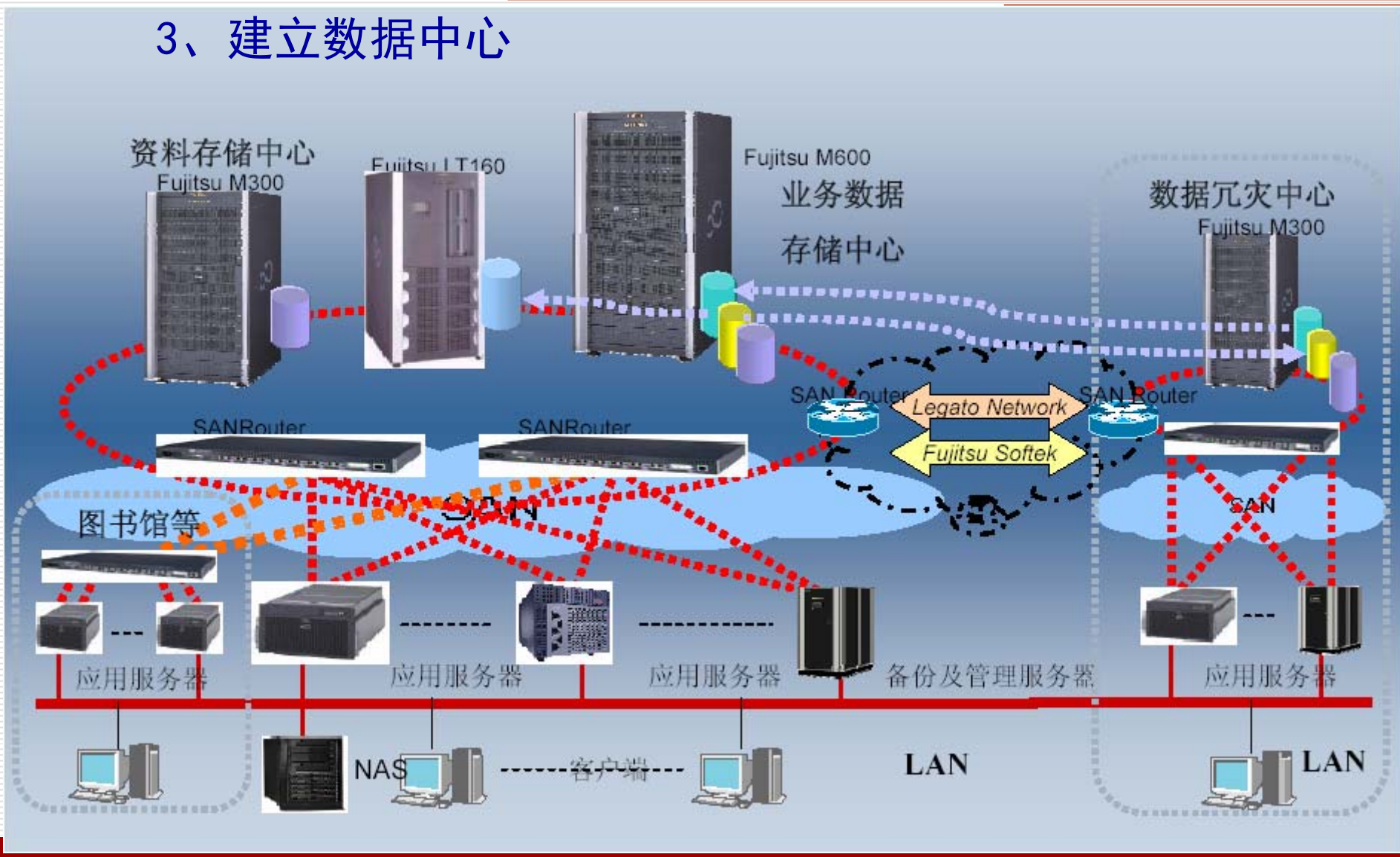
2、网络升级：

各校区间通信链路的备份与升级、楼宇内部设备升级、规范布线、学生宿舍接入校园网



四、关键项目

3、建立数据中心



四、关键项目

4、管理信息系统整合

统一编码体系、数据源的唯一策略、健全基础信息库、数据交换的技术与策略

5、统一门户网站

一站式登录、现有账号之间的关联策略。

五、实施步骤

根据我校的具体情况，建议采取三个阶段实现数字化校园。

第一阶段：以一卡通、校园主干网络改造。

第二阶段：建设数据中心，整合孤立的信息系统。

第三阶段：以实施统一网络认证、门户网站，毕业离校信息管理系统，实现全校数字资源交换，全面提高工作效率。